

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

Voto	Obiettivo	Indicatori	Descrittore
10 / 9	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento/Atteggimento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Assume atteggiamenti ispirati da personale senso civico; ne ha consapevolezza che si rivela nei comportamenti, nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Ha contezza dei propri doveri e ciò lo porta al rispetto degli altri, dei loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.
8	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento/Atteggimento	L'alunno è sostanzialmente corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Assume solitamente atteggiamenti ispirati da personale senso civico; ne ha consapevolezza che si rivela nei comportamenti, nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Conosce i propri doveri e generalmente rispetta gli altri, i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera abbastanza responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
7	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento/Atteggimento	L'alunno è quasi sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Assume atteggiamenti non sempre ispirati da personale senso civico; ha sufficiente consapevolezza che non si rileva compiutamente nei comportamenti, nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Conosce i propri doveri ma non sempre ciò lo porta al rispetto degli altri, dei loro diritti e riconoscimento delle differenze individuali.

		Uso delle strutture della	Utilizza in maniera non sempre accurata il materiale e le strutture
		Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue in modo non sempre collaborativo l'attività scolastica. Partecipa in modo non costante alla vita della classe e dell'istituto.
		Rispetto delle consegne	Non sempre rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico.
	6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento/Atteggiamento
Uso delle strutture della scuola			Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola
Rispetto del regolamento			Viola più volte il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato anche con l'allontanamento dalla comunità scolastica.
Partecipazione alla vita didattica		Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici, e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne in modo irregolare. Spesso non è munito del materiale scolastico.
5	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola. L'alunno non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico ed è consapevole della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicabili.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene ripetutamente sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni, con tutti i docenti della classe.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.