

I.I.S. A. OLIVETTI

C.F. 90003420719 C.M. FGIS04600N

A3692B4 - I.I.S. ADRIANO OLIVETTI

Prot. 0004075/E del 15/05/2023 16:00



ADRIANO OLIVETTI
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Documento del Consiglio di Classe

classe 5^a sez A

a.s. 2022-2023

Indirizzo: Servizi Commerciali

Docente coordinatore

Prof.ssa Anna Maria Cavallucci

Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Carbone

SOMMARIO

Premessa	2
Presentazione del consiglio di classe	3
Profilo generale della classe	4
Obiettivi trasversali raggiunti	7
Metodologia e strategie didattiche	9
Mezzi/Spazi/Tempi	10
Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	11
Verifica e valutazione	18
Preparazione alle prove di esame	23
ALLEGATI:	
a) Schede informative analitiche disciplinari	
b) Percorso di Educazione civica	
c) Documenti riservati - Schede di presentazione alunni con certificazione di disabilità	

Elaborato dal Consiglio di classe in data 11/05/2023

PREMESSA

Il presente documento è riferimento ufficiale per la Commissione d'Esame al fine della preparazione della sessione di esame come da art. 10 O.M n. 65 del 14 marzo 2023 Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2022/2023 e relativi allegati:

“Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova di cui all'articolo 20, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.”

“Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento di Educazione civica riferito agli aa.ss. 2020/2021 - 2021/2022 e 2022/2023, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.”

Il Consiglio di classe, considerate le finalità generali della scuola, la programmazione educativa e didattica formulata dallo stesso e dal Collegio dei docenti, valutati i piani di lavoro annuali, i contenuti svolti nelle singole discipline e ogni altro materiale prodotto da docenti e allievi durante l'anno, ha così redatto il presente documento.

PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA
Cavallucci Anna Maria	Italiano
Cavallucci Anna Maria	Storia
Siciliano Eofelia	Discipline giuridiche ed economiche
d' Alleva Marcella	Tecniche di comunicazione
Forte Raffaella	Lingua e cultura inglese
Spagnuolo Carolina	Lingua e cultura Francese
Coduti Rodrigo	Matematica
Petrilli Tommaso	Tecniche professionali
Giovanniello Michelina	Tecniche professionali/TIC
Laviano Concetta	TIC
Traisce Leonardo	Scienze motorie
Di Conza Anna Rita	Religione
Apicella Genoveffa	Sostegno
Nota Michele	Sostegno

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni, di cui 9 femmine e 10 maschi (2 non frequentanti). Nel gruppo classe sono presenti due alunni con bisogni educativi speciali “BES” che usufruiscono del supporto dell’insegnante di sostegno e seguono una programmazione curricolare articolata attraverso obiettivi minimi riferibili al piano educativo individualizzato. Per tali alunni si ritiene opportuna la presenza del docente di sostegno in sede di Esame di Stato.

La classe si presenta eterogenea per capacità, livello culturale di base, interessi, sia nell’apprendimento che nell’ascolto e nella partecipazione al dialogo educativo; alcuni allievi sono vivaci ma sempre rispettosi ed educati. Tutti si presentano per la prima volta all’Esame di Stato. Nel corso dei cinque anni, la maggior parte degli alunni si è mostrata sensibile alle sollecitazioni dei docenti, impegnandosi con studio costante, partecipazione responsabile e costruttiva, conseguendo adeguati risultati.

La programmazione svolta, nelle diverse discipline, ha risentito della modalità di didattica svolta negli anni precedenti a causa della pandemia. Pertanto si è resa necessaria una rimodulazione dei piani di lavoro con una semplificazione dei contenuti disciplinari e l’adozione di nuove strategie al fine di consolidare e recuperare gli apprendimenti relativi agli anni precedenti, propedeutici al lavoro da svolgere in quinta.

Con riferimento all’O.M. n. 65 del 14 marzo 2022 l’art. 10 c. 1, il Consiglio di Classe, accertata la totale assenza di docenti di Discipline Non Linguistiche, coinvolti in attività di insegnamento della DNL tramite metodologia CLIL, non è possibile inserire, come oggetto di esame, argomenti basati sul CLIL.

ATTIVITA SCOLASTICHE CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

Le tematiche di “EDUCAZIONE CIVICA”, una per quadrimestre, sono state:

- UDA - Lo zainetto del mio futuro lavorativo -percorso di ricerca attiva del lavoro partendo dalla elaborazione del proprio curriculum vitae e lettera di presentazione anche in lingua straniera;
- UDA – lo cittadino italiano ed europeo – percorso comparativo sui sistemi di governo in Italia, Francia, Inghilterra e Comunità Europea.

Tale insegnamento trasversale, oggetto di valutazioni periodiche e finali, ha coinvolto diverse discipline. Gli alunni hanno risposto nel complesso positivamente, realizzando i lavori richiesti, e dimostrando interesse in quanto tale attività ha fatto emergere la capacità autonoma di ricerca, organizzazione e spirito d’iniziativa.

Altri percorsi curricolari ed extracurricolari sono riferibili alle attività del percorso PCTO. *(vedasi tabella pag. 17)*

Elenco alunni

1	Brinza	Andrei
2	Capotosto	Antonio
3	Celetti	Angelica Rachele
4	Chieti	Pasquale
5	Cirillo	Chiara
6	Colangelo	Benedetta
7	Di Palma	Alessandra
8	Evangelista	Raffaella
9	Feninno	Nicola
10	Lazhar	Sara
11	Ottaviano	Roberta
12	Papagno	Salvatore
13	Pedone	Sergio
14	Semeraro	Francesco
15	Stefanelli	Veronica
16	Tabborrino	Francesca Pia
17	Triunfo	Giovanni Gerardo

OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Gli obiettivi trasversali sono stati programmati e suddivisi in: obiettivi comportamentali, cognitivi ed operativi didattici trasversali a tutte le discipline.

Obiettivi comportamentali:

- Far acquisire una più vasta conoscenza di sé, delle attitudini, dei limiti, delle aspirazioni personali
- Determinare un comportamento civilmente e socialmente responsabile, nel rispetto degli altri e delle loro opinioni
- Abituare i ragazzi ad essere ordinati e precisi nel rispetto delle regole scolastiche e nei comportamenti personali
- Sviluppare motivazioni allo studio e alla cultura, capacità critiche e creative, il rispetto per l'ambiente naturale
- Sviluppare il senso del dovere e della correttezza nell'assolvimento degli incarichi
- Essere consapevole delle proprie doti per autovalutarsi, esercitare un'autocritica come consapevolezza dei condizionamenti interni ed esterni.

Obiettivi cognitivi ed operativi:

- Potenziare le capacità di osservazione, di descrizione, di riflessione, di analisi, di sintesi e di impostazione logica
- Incrementare le abilità linguistiche (comunicative ed espressive), migliorando, nel contempo, la correttezza ortografica, grammaticale e sintattica
- Potenziare la capacità di organizzarsi un metodo di studio e di lavoro (personale e di gruppo) più rapido e produttivo
- Migliorare le capacità di uso corretto degli strumenti tecnici relativi alle varie discipline
- Acquisire progressivamente il linguaggio specialistico delle discipline tecniche
- Padroneggiare le conoscenze informatiche di base ed i programmi applicativi più utilizzati nello studio e nel lavoro

Obiettivi comportamentali trasversali raggiunti

Gli obiettivi comportamentali trasversali possono considerarsi pienamente raggiunti per una buona parte della classe; per l'altra parte, nel secondo quadrimestre, si sono ancora verificate numerose assenze e la mancata puntualità e responsabilità nell'esecuzione dei compiti assegnati, venendo meno al rispetto delle regole scolastiche e al senso del dovere auspicati.

Obiettivi cognitivi ed operativi trasversali raggiunti

Gli obiettivi cognitivi e didattici possono considerarsi raggiunti in modo eterogeneo, come si può evincere dai risultati relativi al profitto. Infatti un gruppo di studenti mostra una preparazione omogenea e talvolta approfondita, mentre per un'altra la preparazione risulta ancora incerta e talvolta lacunosa. Anche il metodo di studio ha risentito per alcuni dell'impegno limitato.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Lo svolgimento dell'attività didattica che consenta il raggiungimento degli obiettivi privilegia le seguenti metodologie e tecniche didattiche: metodo espositivo (lezione frontali, lezioni dialogate, lezione in laboratorio) e metodo di ricerca (personale, di gruppo, a casa e a scuola), insegnamento interdisciplinare e/o individualizzato. Le metodologie didattiche utilizzate dai singoli docenti sono dettagliate nella seguente tabella.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	MATERIE										
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	DIRITTO ED ECONOMIA	FRANCESE	LABORATORIO DI INFORMATICA	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COM.	RELIGIONE	SCIENZE MOTORIE
LEZIONI FRONTALI	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
LAVORI DI GRUPPO E LABORATORI	x	x	x	x	x			x	x	x	x
PROGETTAZIONE			x					x	x		
LEZIONE DIALOGATA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RELAZIONI	x	x	x		x			x	x		x
ANALISI TESTUALE	x	x	x		x					x	
APPRENDIMENTO PER PROBLEMI		x	x	x	x	x		x	x		x

MEZZI/SPAZI/TEMPI

L'anno scolastico è stato suddiviso in due quadrimestri con recupero e sostegno in itinere durante le ore curriculari e la pausa didattica nel mese di febbraio dal 01/02/2023 al 12/02/2023 nel rispetto dell'autonomia didattica di ciascun docente per consentire il recupero delle carenze riportate in sede di scrutinio intermedio. Tuttavia, nel corso dell'intero anno scolastico, ogni docente ha realizzato interventi di recupero in itinere ed ha messo in atto strategie diverse in rapporto al tipo di carenza e peculiarità disciplinari. I mezzi, gli spazi e gli strumenti didattici utilizzati dai docenti sono dettagliati nella seguente tabella.

MEZZI, MATERIALI DI SUPPORTO E STRUMENTI	MATERIE										
	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATI	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	DIRITTO ED ECONOMIA	FRANCESE	LABORATORIO DI INFORMATICA	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	RELIGIONE	SCIENZE MOTORIE
LIBRI DI TESTO	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
DISPENSE FORNITE DAL DOCENTE	x	x			x		x			x	x
PRESENTAZIONI IN POWER POINT	x	x					x			x	x
APPUNTI E MAPPE CONCETTUALI	x	x	x	x	x	x			x	x	
LABORATORIO	x	x	x			x		x	x		
LAVAGNA INTERATTIVA	x	x	x		x			x	x	x	
SOFTWARE											
ALTRO	x	x					x				x

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

TRIENNIO: a.s. 2020/21 -2021/2022 -2022/23

Il progetto triennale attuato nella classe 5^a sez. A è stato strutturato sulla base della legge 145/2018 che ha previsto i “Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento” (ex ASL, Alternanza Scuola-Lavoro, a norma della legge 107/2015 commi 33 e ss.) ed in seguito con i vincoli della legge di bilancio del 2019 (art.57, comma 18). La classe è stata seguita dai tutor prof.ssa Michelina Giovanniello e Cavallucci Anna Maria.

Gli alunni nell’a.s. 2020/2021, frequentanti la classe III sez. A IPC hanno partecipato al PON FSE Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione JOB NETWORK Modulo: SERVIZI DI VENDITA E DISTRIBUZIONE-SERVIZI DI VENDITA E DISTRIBUZIONE.

Il modulo, articolato in n. 120 ore di cui 8 dedicate ad una fase di formazione e orientamento e 112 ore di permanenza e formazione in azienda, ha coinvolto gli studenti in tutte le fasi operative delle aziende ospitanti ed in special modo nella gestione amministrativa, progettazione, organizzazione e realizzazione di eventi e con la produzione di materiale di pubblicitario da inserire anche on line. Supportati dal tutor aziendale, hanno sperimentato nuove modalità di 'apprendimento on the job'.

PROSPETTO ORE EFFETTUATE:

classe III sez. A IPC a.s. 2020/2021 - PON SERVIZI DI VENDITA E DISTRIBUZIONE 1								
	Cognome	Nome	tutor scolastico	azienda ospitante	TUTOR AZIENDALE	ore di stage	ORE di Orientamento	Totale
1	Brinza	Iulian Andrei	prof.ssa A.M. D' Angieri	GOODLIFE di Croce Michele Stornarella	Croce Michele	112	8	120
2	Capotosto	Antonio	prof.ssa A.M. D' Angieri	GOODLIFE di Croce Michele Stornarella	Croce Michele	112	8	120
3	Celetti	Angelica Rachele	prof.ssa M. Giovanniello	FEDERAZIONE PROVINCIALE COLDIRETTI DI FOGGIA Corso Umberto I, 96 Orta Nova	Longo Marcella	112	8	120
4	Chieti	Pasquale	prof.ssa M. Giovanniello	SOC. COOP. PACIOLI CED A R. L. PIAZZA PIETRO NENNI, 46 Orta Nova	Andrea Maffione	112	8	120
5	CIRILLO	CHIARA	prof.ssa M. Giovanniello	PAPAGNO FRANCESCO ABBIGLIAMENTO PIAZZA PIETRO NENNI, 7 Orta Nova	Papagno Francesco	112	8	120

6	Colangelo	Benedetta	prof.ssa M. Giovanniello	FEDERAZIONE PROVINCIALE COLDIRETTI DI FOGGIA Corso Umberto I, 96 Orta Nova	Longo Marcella	112	8	120
7	Di Palma	Alessandra	prof.ssa M. Giovanniello	GLOBAL SERVICES COOPERATIVA SOCIALE via Salvemini, 20 Orta Nova	Anna Rita Pedone	112	8	120
8	EVANGELISTA	RAFFAELLA	prof.ssa M. Giovanniello	CLIMATIZZAZIONE E SACCHITELLI Via G. Di Vittorio 1M Orta Nova	Sacchitelli Giovanni	112	8	120
9	Feninno	Nicola	prof.ssa A.M. D' Angieri	NT IDRAULICA E RISCALDAMENTO - Orta Nova	Ivan Trecca	112	8	120
10	Labruzzo	Michele	prof.ssa A.M. D' Angieri	NT IDRAULICA E RISCALDAMENTO - Orta Nova	Ivan Trecca	112	8	120
11	Lazhar	Sara	prof.ssa A.M. D' Angieri				8	
12	Ottaviano	Roberta	prof.ssa A.M. D' Angieri	CASA PULITA di D'Aversa Daniele Gerardo	D'Aversa Daniele Gerardo	112	8	120
13	Papagno	Salvatore	prof.ssa M. Giovanniello	SOC. COOP. PACIOLI CED A R. L. PIAZZA PIETRO NENNI, 46 Orta Nova	Andrea Maffione	112	8	120
14	Pedone	Sergio	prof.ssa M. Giovanniello	GLOBAL SERVICES COOPERATIVA SOCIALE via Salvemini, 20 Orta Nova	Anna Rita Pedone	112	8	120
15	SEMERARO	FRANCESCO	prof.ssa M. Giovanniello	STUDIO COMMERCIALE DI DEDDA NICOLA VIALE FERROVIA, 52 Orta Nova	Di Dedda Nicola	112	8	120
16	Stefanelli	Veronica	prof.ssa A.M. D' Angieri	CASA PULITA di D'Aversa Daniele Gerardo	D'Aversa Daniele Gerardo	112	8	120
17	Tabborrino	Francesca Pia	prof.ssa M. Giovanniello	PAPAGNO FRANCESCO ABBIGLIAMENTO PIAZZA PIETRO NENNI, 7 Orta Nova	Papagno Francesco	112	8	120
18	Triunfo	Giovanni	prof.ssa A.M. D' Angieri	NT IDRAULICA E RISCALDAMENTO - Orta Nova	Ivan Trecca	112	8	120

ATTIVITÀ PCTO a.s. 2021/2022

La classe **4^a sez. A – Servizi Commerciali**, in questo anno scolastico 2021/2022 ha partecipato al progetto per conseguire la qualifica relativa al terzo anno, rinviata all' a.s. in corso, causa covid anno precedente.

Il progetto, dal titolo **“OPERATORE AI SERVIZI COMMERCIALI E DI VENDITA”**, coerente con l'indirizzo di studio, ha reso possibile approfondire la figura dell'operatore ai servizi segretariali e/o addetto alle vendite.

Gli studenti sono stati informati e coinvolti nella fase progettuale nonché nella fase di collocamento presso le Aziende del territorio.

Si sottolinea, tuttavia, che l'esame di qualifica professionale per **“OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA”** prevedeva oltre alle attività integrative già svolte lo scorso anno, ulteriori n. 150 ore di attività di stage in azienda.

Dal 3 novembre 2021 al 16 novembre 2021 le attività sono state strutturate in orario curriculare e in orario esclusivamente pomeridiano dal 17 novembre 2021 fino al completamento delle n. 150 ore previste per gli studenti che hanno seguito il percorso leFP ed hanno fatto richiesta di effettuare gli esami di qualifica professionale.

Si precisa, altresì, che sensi del DPCM del 12/10/2021 per poter svolgere le attività in azienda era obbligatorio l'esibizione del green pass, pertanto, per gli studenti sprovvisti sono state predisposte apposite attività di orientamento in Istituto, in orario curriculare, dal 3 al 16 novembre 2021 per un totale di n. 60 ore.

Gli studenti che hanno svolto attività PCTO in Istituto sono stati i seguenti:

sede	STUDENTI classe 4A	TUTOR	periodo	ore presenti
I.I.S. Olivetti- Orta Nova	Semeraro Francesco	docenti di classe	Dal 03/11/2021 al 16/11/2021	50
I.I.S. Olivetti- Orta Nova	Lazhar Sara	docenti di classe	Dal 03/11/2021 al 16/11/2021	41
I.I.S. Olivetti- Orta Nova	Santoro Daniele	docenti di classe	Dal 03/11/2021 al 16/11/2021	60
I.I.S. Olivetti- Orta Nova	Celetti Angelica Rachele	docenti di classe	Dal 03/11/2021 al 16/11/2021	60
I.I.S. Olivetti- Orta Nova	Stefanelli Veronica	docenti di classe	Dal 03/11/2021 al 16/11/2021	55

Gli studenti che hanno svolto attività PCTO presso le aziende e conseguito la qualifica professionale, sono stati i seguenti:

UFFICI/ aziende	STUDENTI classe 4A	TUTOR AZIENDALE	nome /Alunni	periodo	ore effettuate	Tutor scolastico
soc. Coop."PACIOLI" Centro Elaborazione Dati Piazza P. Nenni, 46 -71045 Orta Nova -FG c.f.p.iva 03507530719 legale rappresentante Maffione Andrea nato a FG il 04/04/1992 MFFNDR92D04D643L	2	Maffione Andrea	Papagno Salvatore	dal 3/11/2021 al 03/12/2021	156 Papagno	prof. Cavallucci prof. Giovanniello
Global Services Cooperativa Sociale via Salvemini, 20-Orta Nova FG p.iva 04226330712 rappresentante legale Pedone Sergio nato a Orta Nova il 20/11/1943 cf PDNSRG43S20G131Q	3	Pedone Anna Rita 3271671533	Pedone Sergio, Di Palma Alessandra, Labruzzo Michele	dal 3/11/2021 al 13/12/2021	150 (Pedone) 150 (Di Palma) 160 (Labruzzo)	prof. Cavallucci prof. Giovanniello
N.T.IDRAULICA RISCALDAMENTO DI NOVELLI ANGELA Via Amendola,snc - 71045 Orta Nova (FG) P.IVA 03207310719 tel. 327 0131981, 0885 784213, 3381259838, legalmente rappresentato dalla Sig.ra Novelli Angela, nata ad Orta Nova (FG) il 27/11/1967	2	IVAN TRECCA 327 0131981	Feninno Nicola, Triunfo Giovanni Gerardo	dal 03/11/2021 al 13/12/2021	150 Triunfo 150 Feninno	prof. Cavallucci prof. Giovanniello
STUDIO COMMERCIALE DI DEDDA NICOLA - VIALE FERROVIA, 52 - ORTA NOVA legalmente rappresentato dal Dr. Di Dedda Nicola, nato a Foggia il 22/12/1971, c.f. DDDNCL71T22D643K email studio.didedda@tin.it	2	Di Dedda Nicola 3396353638	Ottaviano Roberta Capotosto Antonio	dal 3/11/2021 al 13/12/2021	152 (Ottaviano) 150 (Capotosto)	prof. Cavallucci prof. Giovanniello
GOODLIFE di Croce Michele, Corso Vittorio Emanuele II, 22 - 71048 Stornarella (FG) P.IVA 04145610715 tel 0885980668 cell 3911756324, legalmente rappresentata dal Sig. Croce Michele c.f. CRCMHL85R11D643Z	1	tutor Croce Michele	Evangelista Raffaella	dal 03/11/2021 al 02/12/2021	168	prof. Cavallucci prof. Giovanniello
PAPAGNO FRANCESCO ABBIGLIAMENTO - PIAZZA PIETRO NENNI, 7 - ORTA NOVA legalmente rappresentata da PAPAGNO Francesco, nato a Foggia il 02/01/1973, c.f. PPGFNC73A02D643L	2	Papagno Francesco	Cirillo Chiara, Taborrino Francesca	dal 3/11/2021 al 09/12/2021	152 (Cirillo) 152 (Taborrino)	prof. Cavallucci prof. Giovanniello
CANTINA SOCIALE A. DE GASPERI Strada Statale 161, 71045 Orta Nova legalmente rappresentata sig. Cappa Giovanni nato/a a Orta Nova il 11/03/1960.C.F. CPPGNN60C11G131O Partita IVA: 00130340714 tel: 0885 787506	1	Damato Nicola	Brinza Iulian Andrei	dal 3/11/2021 al 09/12/2022	150	prof. Cavallucci prof. Giovanniello

Studio Botticelli consulenza automobilistica e assicurativa di Botticelli Vincenzo via Ferrovia, 77 Orta Nova (FG) p.iva 03117540710 c.f. BTTVCN75S14D643P studio.botticelli@libero.it tel.0885784919 cell.3389574072	2	Botticelli Vincenzo	Colangelo Benedetta, * Chieti Pasquale	dal 3/11/2021 al 09/12/2021	150	prof. Cavallucci prof. Giovanniello
totale studenti	15					

*L'alunno **CHIETI PASQUALE** non ha conseguito la qualifica poiché non si è presentato in azienda per lo stage.

* L'alunna **Cirillo Chiara** non ha conseguito la qualifica poiché assente il giorno della prova orale.

ATTIVITA' PCTO CLASSE 5 A IPCT a.s. 2022/23

Gli alunni al quinto anno di percorso PCTO hanno seguito esclusivamente attività di orientamento al lavoro e al prosieguo degli studi.

Prospetto partecipanti e ore effettuate:

Date attività													
Cognome	Nome	Gio 13/10/2022	Sab 15/10/2022	Sab 22/10/2022	Ven 02/12/2022	Lun 19/12/2022	Mar 20/12/2022	mar 17/01/2023	mar 18/01/2023	mar 24/01/2023	ven 27/01/2023	mer 08/02/2023	Total e ore
		Orienta - Puglia presso Ente Fiera di Foggia(6h)	Discorso di Liliana Segre (1h)	Evento online con Francesco Dominelli (presentazione del libro) 1H	Salone dello Studente presso la Fiera del Levante di Bari (8h)	Giornata dello studente "l'etica nello sport" collegamento on Line. (5h)	Giornata dello studente "donazione-volontariato" collegamento on Line. (5h)	Attività di formazione/orientamento: incontro forze Armate (2h)	Orientamento servizio civile (1h)	Attività di orientamento: incontro Aeronautica Militare (2H)	Giornata della Memoria (2h)	Attività di orientamento: università di FG (2 h)	35
Brinza	Iulian Andrei										a	a	31
Capotosto	Antonio			a			a			a			27
Celetti	Angelica Rachele	a	a					a	a				25
Chieti	Pasquale									a	a	a	29
CIRILLO	CHIARA						a			a	a		26
Colangelo	Benedetta										a		33
Di Palma	Alessandra		a										34
EVANGELISTA	RAFFAELLA					a							30
Feninno	Nicola						a			a	a		26
Lazhar	Sara		a	a							a		31
Ottaviano	Roberta						a						30
Papagno	Salvatore												35
Pedone	Sergio				a								27
SEMERARO	FRANCESCO		a							a			32
Stefanelli	Veronica			a		a					a		27
Tabborrino	Francesca Pia		a										34
Triunfo	Giovanni						a						30

Prospetto riepilogativo TRIENNIO: a.s. 2020/21 -2021/2022 -2022/23

Alunni			Anni scolastici			Totale ore
N	Cognome	Nome	ore a.s. 2020/21	ore a.s. 2021/22	ore a.s. 2022/23	
			PON SERVIZI DI VENDITA E DISTRIBUZIONE	OPERATORE SERVIZI DI VENDITA	orientamento al lavoro/studio	
1	Brinza	Iulian Andrei	120	150	31	301
2	Capotosto	Antonio	120	150	27	297
3	Celetti	Angelica Rachele	120	60	25	205
4	Chieti	Pasquale	120	0	29	149
5	Cirillo	Chiara	120	152	26	298
6	Colangelo	Benedetta	120	150	33	303
7	Di Palma	Alessandra	120	150	34	304
8	Evangelista	Raffaella	120	168	30	318
9	Feninno	Nicola	120	150	26	296
10	Labruzzo	Michele	120	160		280
11	Lazhar	Sara	8	41	31	80
12	Ottaviano	Roberta	120	152	30	302
13	Papagno	Salvatore	120	156	35	311
14	Pedone	Sergio	120	150	27	297
15	Semeraro	Francesco	120	50	32	202
16	Stefanelli	Veronica	120	55	27	202
17	Tabborrino	Francesca Pia	120	152	34	306
18	Triunfo	Giovanni	120	150	30	300

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione periodica, quadrimestrale e finale, di ciascun allievo è stata effettuata in base ai criteri adottati dal Collegio dei Docenti, fatti propri dal Consiglio d'Istituto e deliberati dal Consiglio di Classe. Sono state adottate due tipologie di verifica:

- Verifiche formative o in itinere: svolte contestualmente al percorso didattico e rivolte a tutti gli studenti della classe.
- Verifiche sommative: svolte al termine di un modulo, di una unità di lavoro o di un argomento e rivolte a tutti gli studenti della classe per accertare se le conoscenze e le competenze siano state acquisite, diventando così oggetto di valutazione.

Il numero di verifiche scritte e orali è stato esplicitato nel piano di lavoro individuale di ogni docente.

Le tipologie di verifica adottate da ciascun docente sono riportate nella seguente tabella.

TIPOLOGIE DI VERIFICA	MATERIE										
	ITALIA	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	DIRITTO ED ECONOMIA	FRANCESI	LABORATORIO DI INFORMATICA	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	RELIGIONE	SCIENZE MOTORIE
TIPOLOGIE DI ESAME	X							X	X		
PROVA PRATICA			X				X	X	X		X
VERIFICHE ORALI	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
VERIFICHE SCRITTE	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
QUESITI A RISPOSTA SINGOLA		X	X	X	X	X	X				
QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA		X	X	X			X			X	
PROBLEMI A SOLUZIONE RAPIDA				X				X	X		
RELAZIONE	X	X			X				X		
ESPOSIZIONE COMPRENSIONE DI TESTI IN LINGUA			X				X				

Il Consiglio, inoltre, ha tenuto conto delle seguenti griglie di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (dal POF vigente)

VOTO	OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRITTORI	
10	preparazione eccellente	conoscenze complete approfondite e ampie, esposizione fluida con utilizzo di lessico ricco e appropriato	sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse	applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi trova da solo soluzioni migliori
9	preparazione ottima	conoscenze complete e approfondite, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta , completa e autonoma	applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, quando guidato trova le soluzioni migliori
8	preparazione buona	conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	coglie le implicazioni, compie correlazioni con qualche imprecisione, rielabora correttamente	applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto
7	preparazione discreta	conoscenze complete, sa approfondire quando guidato, esposizione corretta con proprietà linguistica	coglie le implicazioni, compie analisi coerenti anche se non complete	applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con imperfezioni
6	preparazione sufficiente	conoscenze complete ma non approfondite, esposizione semplice ma corretta	coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, gestione di semplici situazioni nuove	applica correttamente e autonomamente le conoscenze minime
5	preparazione mediocre	conoscenze superficiali, espressione non sempre corretta	analisi corrette ma parziali, sintesi imprecise	applica conoscenze minime anche autonomamente ma con qualche errore
4	preparazione insufficiente	conoscenze carenti, espressione difficoltosa	compie analisi parziali, sintesi non adeguate	applica le conoscenze minime solo se guidato ma commette errori
3	preparazione gravemente insufficiente	conoscenze frammentarie con gravi lacune	compie analisi errate, sintesi incoerenti, commette errori	non riesce ad applicare le minime conoscenze anche se guidato
2	preparazione nulla	gravemente errate, espressione sconnessa	non riesce ad analizzare	non si orienta nell'applicazione delle conoscenze
1	rifiuto	non si evidenziano elementi accertabili	non sono state attivate	non sono verificabili

GRIGLIA PER L' ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO			
VOTO	OBIETTIVO	INDICATORI	DESCRITTORI
10/9	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture scolastiche	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al Dialogo educativo edidattico	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.
8	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		Uso delle strutture scolastiche	Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari
		Partecipazione al Dialogo educativo e didattico	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vitascolastica.
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
7	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture scolastiche	Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi, e non giustifica regolarmente
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto.
		Rispetto delle consegne	Molte volte non rispetta le consegne e spesso non è munito del materiale scolastico.
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture scolastiche	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola
		Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato anche con l'allontanamento dalla comunità scolastica

≤6	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici, e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo edidattico	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.
	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.
		Uso delle strutture scolastiche	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene ripetutamente sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.
Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati	
	Partecipazione al dialogo educativo edidattico	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni, con tutti i docenti della classe.	
	Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico	

Il Consiglio di Classe attribuisce ad ogni alunno, nello scrutinio finale degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore, un apposito punteggio relativo all'andamento degli studi. La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il **credito scolastico** che si aggiunge ai punteggi riportati dai candidati nelle prove d'esame scritte e orali degli esami di Stato. Il credito formativo, invece, consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, nell'ambito della formazione umana, culturale o professionale (ad esempio attività di volontariato in associazioni riconosciute nel campo sociale). L'art.11 dell'Ordinanza ministeriale n.65 del 14/03/2022 cita testualmente "Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C alla presente ordinanza".

Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta in quarantesimi, sulla base della tabella Allegato A D.Lgs 62/2017; successivamente, lo somma al credito assegnato per la classe terza e quarta ottenendo il credito totale in quarantesimi e lo converte in cinquantiesimi, sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C dell'O.M. 65 del 14/03/2022.

Allegato C

Tabella 1

Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

PREPARAZIONE ALLE PROVE SCRITTE

Gli obiettivi del percorso formativo sono così distinti:

1. per la prova scritta di italiano: acquisizione di capacità espressive, logiche-linguistiche e critiche dello studente/candidato, attraverso esercitazioni nelle differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico;
2. per la seconda prova di indirizzo: acquisizione di conoscenze, abilità e competenze attese dal pecup di indirizzo di studio,

Il corso è stato erogato in presenza con l'utilizzo della metodologia "studio di caso", per realizzare la costruzione attiva e partecipata degli studenti consisti al fine di ottenere una preparazione adeguata e consapevole all'esame di Stato.

Per le prove scritte, sia di italiano che della materia di indirizzo, si è fatto ricorso alle tracce ministeriali, già proposte negli anni scolastici precedenti. Gli studenti sono stati guidati nello svolgimento delle prove, e per l'autocorrezione sono state adoperate le griglie di correzione ministeriali di seguito riportate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI
PRIMA PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO
A.S. 2022/2023

CLASSE _____

ALUNNO _____

TIPOLOGIA A (Analisi ed interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	LIVELLI DI COMPETENZA (MAX 60 PUNTI)				
	PARZIALE	BASILARE	INTERMEDI O	AVANZATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	8-10 Articolazione del testo frammentaria e non sempre chiara; carente la coerenza e la coesione tra le parti.	11-13 Articolazione del testo nel complesso logicamente ordinata; sufficiente coerenza e coesione.	14-17 Articolazione del testo logicamente strutturata; buona coerenza e coesione tra le parti.	18-20 Articolazione del testo logicamente strutturata; buona coerenza, coesione tra le parti e fluidità.	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale: ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	8-10 Alcuni errori morfosintattici e/o ortografici, punteggiatura a volte errata; qualche improprietà lessicale.	11-13 Generale correttezza morfosintattica e ortografica; punteggiatura generalmente corretta; lievi improprietà lessicali.	14-17 Correttezza morfosintattica e lessicale, punteggiatura corretta.	18-20 Correttezza morfosintattica e lessicale, punteggiatura corretta, lessico vario e appropriato.	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	8-10 Conoscenze e idee superficiali, apporti critici e valutazioni personali sporadici.	11-13 Conoscenze e idee sufficientemente e sviluppate, presenza di qualche apporto critico e valutazioni personali.	14-17 Conoscenze discretamente sviluppate, idee personali, valutazioni personali motivate.	18-20 Conoscenze documentate, concetti di apprezzabile spessore valutazioni personali rielaborati personalmente	
TOTALE PARZIALE (INDICATORI GENERALI) /60					

INDICATORI SPECIFICI (max 40 punti)	LIVELLI DI COMPETENZA (max 40 punti)				PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	PARZIALE	BASE	INTERMEDI O	AVANZATO	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	4 Parziale rispetto dei vincoli posti dalla consegna.	5-6 Sufficiente rispetto dei vincoli posti dalla consegna.	7-8 Adeguate rispetto dei vincoli posti dalla consegna.	9-10 Completo rispetto dei vincoli posti dalla consegna.	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	4 Fraintendimenti sostanziali del contenuto del testo.	5-6 Fraintendimenti marginali del contenuto del testo.	7-8 Comprensione del testo corretta.	9-10 Comprensione del testo completa e corretta.	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	4 Parziale riconoscimento degli aspetti contenutistici e/o stilistici.	5-6 Sufficiente riconoscimento e/o apprezzabile degli aspetti contenutistici e/o stilistici.	7-8 Adeguate riconoscimento e/o apprezzabile degli aspetti contenutistici e/o stilistici.	9-10 riconoscimento o completo degli aspetti contenutistici e/o stilistici.	
Interpretazione corretta e articolata del testo.	4 Interpretazione errata o scarsa.	5-6 Interpretazione nel complesso corretta.	7-8 Interpretazione nel complesso corretta con riferimenti ad altri testi dello stesso autore.	9-10 Interpretazione corretta con riferimenti pertinenti.	
TOTALE PARZIALE (INDICATORI SPECIFICI)					
/40					
TOTALE					<u>/100</u>
<u>/20</u>					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI
PRIMA PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO
A.S. 2022/2023

CLASSE _____

ALUNNO _____

TIPOLOGIA B (analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	LIVELLI DI COMPETENZA (MAX 60 PUNTI)				
	PARZIALE	BASILARE	INTERMEDI Q	AVANZATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	8-10 Articolazione del testo frammentaria e non sempre chiara; carente la coerenza e la coesione tra le parti.	11-13 Articolazione del testo nel complesso logicamente ordinata; sufficiente coerenza e coesione.	14-17 Articolazione del testo logicamente strutturata; buona coerenza e coesione tra le parti.	18-20 Articolazione del testo logicamente strutturata; buona coerenza, coesione tra le parti e fluidità.	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale: ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	8-10 Alcuni errori morfosintattici e/o ortografici, punteggiatura a volte errata; qualche improprietà lessicale.	11-13 Generale correttezza morfosintattica e ortografica; punteggiatura generalmente corretta; lievi improprietà lessicali.	14-17 Correttezza morfosintattica e lessicale, punteggiatura corretta.	18-20 Correttezza morfosintattica e lessicale, punteggiatura corretta, lessico vario e appropriato.	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	8-10 Conoscenze e idee superficiali, apporti critici e valutazioni personali sporadici.	11-13 Conoscenze e idee sufficientemente sviluppate, presenza di qualche apporto critico e valutazioni personali.	14-17 Conoscenze discretamente sviluppate, idee personali, valutazioni personali motivate.	18-20 Conoscenze documentate, concetti di apprezzabile spessore valutazioni personali rielaborati personalmente.	
TOTALE PARZIALE (INDICATORI GENERALI) /60					

INDICATORI SPECIFICI (max 40 punti)	LIVELLI DI COMPETENZA (max 40 punti)				PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	PARZIALE	BASE	INTERMEDI O	AVANZATO	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	10 Parziale individuazione di tesi e argomentazioni	11-14 Individuazione sufficiente e/o apprezzabile di tesi e argomentazioni	15-17 Individuazione adeguata di tesi e argomentazioni	18-20 Individuazione completa di tesi e argomentazioni	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	4 Scarsa coerenza del percorso ragionativo, uso dei connettivi improprio.	5-6 Sufficiente coerenza del percorso ragionativo; uso dei connettivi adeguato.	7- 8 Fluida coerenza del percorso ragionativo; uso dei connettivi appropriato.	9-10 Strutturata e fluida coerenza del percorso ragionativo; uso dei connettivi efficace.	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	4 Riferimenti culturali non corretti.	5-6 Riferimenti culturali corretti.	7- 8 Riferimenti culturali corretti e congruenti.	9-10 Riferimenti culturali corretti, congruenti e articolati.	
TOTALE PARZIALE (INDICATORI SPECIFICI)					
/40					
TOTALE					<u>/100</u>
					<u>/20</u>

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI
PRIMA PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO
A.S. 2022/2023

CLASSE _____

ALUNNO _____

TIPOLOGIA C (riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI (max 60 punti)	LIVELLI DI COMPETENZA (MAX 60 PUNTI)				
	PARZIALE	BASILARE	INTERMEDI O	AVANZATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	8-10 Articolazione del testo frammentaria e non sempre chiara; carente la coerenza e la coesione tra le parti.	11-13 Articolazione del testo nel complesso logicamente ordinata; sufficiente coerenza e coesione.	14-17 Articolazione del testo logicamente strutturata; buona coerenza e coesione tra le parti.	18-20 Articolazione del testo logicamente strutturata; buona coerenza, coesione tra le parti e fluidità.	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale: ortografia, morfologia, sintassi; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	8-10 Alcuni errori morfosintattici e/o ortografici, punteggiatura a volte errata; qualche improprietà lessicale.	11-13 Generale correttezza morfosintattica e ortografica; punteggiatura generalmente corretta; lievi improprietà lessicali.	14-17 Correttezza morfosintattica e lessicale, punteggiatura corretta.	18-20 Correttezza morfosintattica e lessicale, punteggiatura corretta, lessico vario e appropriato.	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	8-10 Conoscenze e idee superficiali, apporti critici e valutazioni personali sporadici.	11-13 Conoscenze e idee sufficientemente sviluppate, presenza di qualche apporto critico e valutazioni personali.	14-17 Conoscenze discretamente sviluppate, idee personali, valutazioni personali motivate.	18-20 Conoscenze documentate, concetti di apprezzabile spessore valutazioni personali rielaborati personalmente	

TOTALE PARZIALE (INDICATORI GENERALI) /60					
<u>INDICATORI SPECIFICI</u> (max 40 punti)	<u>LIVELLI DI COMPETENZA</u> (max 40 punti)				PUNTEGGIO ATTRIBUITO
	<u>PARZIALE</u>	<u>BASE</u>	<u>INTERMEDI</u> <u>O</u>	<u>AVANZATO</u>	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	10 Parziale e incompleta pertinenza del testo rispetto alla traccia e alle consegne.	11-14 sufficiente pertinenza del testo rispetto alla traccia e alle consegne.	15-17 Adeguate pertinenza del testo rispetto alla traccia e alle consegne.	18-20 Completa e originale pertinenza del testo rispetto alle tracce e alla consegna.	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	4 Esposizione frammentaria.	5-6 Esposizione logicamente ordinata.	7-8 Esposizione logicamente strutturata.	9-10 Esposizione strutturata ed efficace.	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4 Conoscenze e riferimenti culturali non corretti.	5-6 Conoscenze e riferimenti culturali sufficientemente e corretti.	7-8 Conoscenze e riferimenti culturali corretti.	9-10 Conoscenze e riferimenti culturali corretti e articolati in maniera personale.	
TOTALE PARZIALE (INDICATORI SPECIFICI) /40					
TOTALE					<u>/100</u>
					<u>/20</u>

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**Griglia correzione 2^a prova – Tecniche professionali dei servizi commerciali
Nota M.I. 23988 del 19.09.2022**

Indicatori	Descrittori	Punti	Punti attribuiti
ANALISI, IDENTIFICAZIONE E INTERPRETAZIONE DEI DATI forniti dalla traccia.	Completa e corretta	3	
	Essenziale e parzialmente corretta	2	
	Frammentaria e scorretta	1	
UTILIZZO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI di indirizzo nel rispetto dei vincoli e dei parametri indicati nel testo della prova, anche con contributi di originalità	Completa e particolareggiata	7	
	Accurata	6	
	Essenziale	5	
	Parziale e superficiale	4- 3	
	Frammentaria e incompleta	1 - 2	
INDIVIDUAZIONE DELLA GIUSTA STRATEGIA risolutiva con particolare riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali specifiche dell'indirizzo.	Completa e particolareggiata	7	
	Accurata	6	
	Essenziale	5	
	Parziale e superficiale	4- 3	
	Frammentaria e incompleta	1 - 2	
CORRETTEZZA nell'utilizzo del linguaggio specifico e capacità di argomentazione.	Completa e accurata	3	
	Essenziale	2	
	Parziale e superficiale	1	
p.ti max 20			

IL CONSIGLIO DI CLASSE			
N°	MATERIE	DOCENTI	FIRMA
1	ITALIANO	CAVALLUCCI ANNA MARIA	
2	STORIA	CAVALLUCCI ANNA MARIA	
3	DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	SICILIANO EOFELIA	
4	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	D' ALLEVA MARCELLA	
6	TECNICHE PROFESSIONALI	PETRILLI TOMMASO	
7	TECNICHE PROFESSIONALI/TIC	GIOVANNIELLO MICHELINA	
8	LINGUA INGLESE	FORTE RAFFAELLA	
9	MATEMATICA	CODUTI RODRIGO	
10	LINGUA FRANCESE	SPAGNUOLO CAROLINA	
10	TIC	LAVIANO CONCETTA	
11	SCIENZE MOTORIE	TRAISCI LEONARDO	
12	SOSTEGNO	APICELLA GENOVEFFA	
13	SOSTEGNO	NOTA MICHELE	
14	RELIGIONE	DI CONZA ANNA RITA	

ALLEGATI:

- a) Schede informative analitiche disciplinari
- b) Percorso di Educazione Civica
- c) Documenti riservati - Schede di presentazione alunni con certificazione di disabilità