



**I.I.S. A. OLIVETTI**  
**C.F. 90003420719 C.M. FGIS04600N**

A3692B4 - I.I.S. ADRIANO OLIVETTI  
 Prot. 0009330/U del 19/10/2022 12:28



**Polo Liceale**  
 71045 Orta Nova (FG)  
 Via 2 Giugno  
 tel/fax +39 0885 782729/30  
 Cod. Mecc. FGPC046011

**I.P.S.C.**  
 71045 Orta Nova (FG)  
 Via IV Novembre  
 tel/fax +39 0885 090023  
 Cod. Mecc. FGRC04601L

**I.P.S.S.**  
 71047 Stornara (FG)  
 Via Campo Sportivo  
 tel +39 0885 840468  
 Cod. Mecc. FGRC04603P

**Liceo Linguistico**  
 71041 Carapelle (FG)  
 Via Matteotti  
 tel +39 0885 840125  
 Cod. Mecc. FGPC046011



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo



**AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTI PER LA VALUTAZIONE PER I PROGETTI PON APPRENDIMENTI, SOCIALITA', ACCOGLIENZA**  
 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-124 "SOCIAL...MENTE" - CUP B14C22000070001  
 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-137 "COMPETENTI SI DIVENTA" - CUP B14C22000080001

**Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE INTERNO per ricoprire il ruolo di esperto, tutor e referenti per la valutazione nei progetti Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici/Azioni 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" - 10.2.2A "Competenze di base".-**  
**10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-124 "SOCIAL...MENTE" - CUP B14C22000070001**  
**10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-137 "COMPETENTI SI DIVENTA" - CUP B14C22000080001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTE le delibere degli Organi Collegiali per l'adesione all'Avviso Pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione a questo istituto e impegno di spesa dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-124 "SOCIAL...MENTE" - CUP B14C22000070001 e 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-137 "COMPETENTI SI DIVENTA" - CUP B14C22000080001 a valere sull'Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 – FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza; per un impegno di spesa pari rispettivamente a € 25.928,00 e a € 44.044,80;
- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";
- RAVVISATA la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;

**EMANA**

un **AVVISO** di **SELEZIONE**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dei progetti 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-124 "SOCIAL...MENTE" e 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-137 "COMPETENTI SI DIVENTA", rivolto al **personale interno** per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

- Esperti per i moduli formativi;
- Tutor dei moduli formativi;
- Referenti per la valutazione

I progetti si svolgeranno in presenza, nell'a.s. 2022/2023

## SINTESI DEI MODULI DEI PROGETTI

### **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-124 “SOCIAL...MENTE”**

#### **IO... VELO (n. 30 ore – 20 studenti)**

Il modulo della tipologia Educazione motoria; sport; gioco didattico, promuove la socializzazione tra gli studenti e vuole realizzare un progetto di accoglienza in continuità verticale con gli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado del territorio. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Le attività privilegeranno la modalità laboratoriale e immersiva in differenti contesti esperienziali, anche attraverso uscite didattiche nei luoghi di riferimento.

#### **WEEK ON THE BEACH (n. 30 ore – 20 studenti)**

Il modulo della tipologia Educazione motoria; sport; gioco didattico, promuove la socializzazione tra gli studenti e vuole realizzare un progetto di accoglienza in continuità verticale con gli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado del territorio. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Le attività privilegeranno la modalità laboratoriale e immersiva in differenti contesti esperienziali, anche attraverso uscite didattiche nei luoghi di riferimento.

#### **PARCO AVVENTURA (n. 30 ore – 20 studenti)**

Il modulo della tipologia Educazione motoria; sport; gioco didattico, promuove la socializzazione tra gli studenti e vuole realizzare un progetto di accoglienza in continuità verticale con gli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado del territorio. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Le attività privilegeranno la modalità laboratoriale e immersiva in differenti contesti esperienziali, anche attraverso uscite didattiche nei luoghi di riferimento.

#### **SHOW MUST GO ON (n. 30 ore – 20 studenti)**

Il modulo della tipologia Arte; scrittura creativa; teatro, promuove attività di laboratorio che mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione dello spettacolo “LA NOTTE DEI LICEI CLASSICI 2022”.

### **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-137 “COMPETENTI SI DIVENTA”**

#### **STAFFETTA LETTERARIA (n. 30 ore – 18 studenti)**

Il modulo di potenziamento delle competenze in lingua madre, promuove attività laboratoriali che mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale, basate sull'uso creativo della lingua italiana. I partecipanti saranno coinvolti nella realizzazione di momenti di animazione culturale dello spettacolo “LA NOTTE DEI LICEI CLASSICI 2022”.



### **ENGLISH FOR ALL 1 (n. 30 ore – 15 studenti) - ENGLISH FOR ALL 2 (n. 30 ore – 15 studenti)**

Laboratorio di potenziamento della lingua inglese, affidato ad esperti madrelingua, basato su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.

Al termine dei due moduli formativi gli studenti avranno acquisito le competenze linguistiche per sostenere l’esame di certificazione linguistica di Livello B2 del framework europeo.

### **CONOSCERE L’EUROPA (n. 30 ore – 15 studenti)**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera.

### **CULTURA STEM (n. 30 ore – 15 studenti)**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio di robotica e coding è progettato per realizzare, altresì, un momento di continuità verticale con gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

### **PROFESSIONI DIGITALI (n. 30 ore – 17 studenti)**

Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell’utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l’approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all’identità personale, diritto all’oblio, diritto d’autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.

Il modulo prevede l’approfondimento degli otto livelli di padronanza/competenze digitali e l’acquisizione da parte degli studenti della Certificazione ICDL

### **CITTADINANZA E LEGALITA' (n.30 h - n. 15 studenti delle classi seconde)**

Laboratorio di promozione della cultura della legalità attraverso la conoscenza dei principi costituzionali e delle Istituzioni democratiche. I contenuti saranno veicolati in situazioni di apprendimento immersivo e uscite didattiche che avvicinino gli studenti al mondo delle Istituzioni ed ai valori comuni che esse veicolano.

### **WORK IN PROGRESS (n.30 ore - n. 18 studenti)**

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI**

### **REQUISITI DI ACCESSO**

Per ciascun modulo formativo sono richiesti uno o più esperti in possesso di:

**TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE CERTIFICATE SPECIFICHE STRETTAMENTE COERENTI CON LE ATTIVITA’ PREVISTE DA CIASCUN MODULO FORMATIVO**



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Titoli culturali e professionali	punti	max
Esperienza di insegnamento coerenti con la tipologia di azione formativa in scuole o università o presso enti accreditati (max 5 esperienze valutabili)	6	30
Titoli di studio, culturali, professionali e accademici attinenti all'ambito d'intervento: Master, Dottorato di Ricerca, Certificazioni specifiche,...) (max 4 titoli valutabili)	4	16
Certificazioni di competenze informatiche - ECDL Full Standard, EIPASS 7 moduli (max 1 certificazione valutabile)	4	4
In caso di parità prevale il candidato più giovane		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

I tutor delle attività progettuali verranno individuati attraverso la griglia di valutazione delle competenze approvata dal collegio dei docenti dell'I.I.S. "Adriano Olivetti":

### GRIGLIA VALUTAZIONE - PERSONALE DOCENTE INTERNO

TITOLI CULTURALI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
<b>1</b>	<b>TITOLO DI STUDIO (non cumulabili)</b>	
<b>1a</b>	Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento	<b>Punti 5</b>
<b>1b</b>	Laurea triennale	<b>Punti 4</b>
<b>1c</b>	Diploma di Maturità	<b>Punti 3</b>
<b>2</b>	<b>ULTERIORI TITOLI (si valutano max 2 titoli a favore del candidato)</b>	
<b>2a</b>	Master I livello	<b>Punti 1</b>
	Master I livello attinente la specifica tipologia di intervento	<b>Punti 2</b>
<b>2b</b>	Master II livello	<b>Punti 2</b>
	Master II livello attinente la specifica tipologia di intervento	<b>Punti 3</b>
	Dottorato di ricerca	<b>Punti 3</b>
<b>2c</b>	Dottorato di ricerca attinente la specifica tipologia di intervento	<b>Punti 4</b>
<b>3</b>	Anzianità di servizio	<b>Punti 0,5 per anno (max. 5)</b>
<b>4</b>	Dichiarazione per il possesso di competenze di progettazione e/o coordinamento di attività formative extracurricolari	<b>Punti 2 (max. 6)</b>
<b>5</b>	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma web (non cumulabili)	<b>Punti 5 (Certificazioni Advanced) Punti 4 (MOS) Punti 3 (ECDL Core/Full) Punti 2 (ECDL Start) Punti 1</b>
<b>6</b>	Dichiarazione per il possesso di competenze linguistiche (non cumulabili)	<b>Punti 5 (livello C2/C1) Punti 4 (livello B2) Punti 3 (livello B1) Punti 2 (livello A2) Punti 1 (livello A1)</b>
<b>7</b>	Esperienze di insegnamento coerenti con i contenuti e gli obiettivi dell'intervento	<b>Punti 0 se non dichiara esper. Punti 2 per esp. parz. pertinenti Punti 7 per esperienze pertinenti o abilitazione nella classe di concorso specifica</b>



<b>8</b>	Esperienze, certificazioni, titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento, come previsto da formulari di progetto (max 4 esperienze)	<b>Punti 5 per ogni esperienza/certificazione/titolo dichiarato (max 20)</b>
	In caso di parità prevale il candidato più giovane	

#### **TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **25 ottobre 2022**, la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2).

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura PROGETTI 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-124 "SOCIAL...MENTE" e 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-137 "COMPETENTI SI DIVENTA", specificando il profilo per cui si concorre (ESPERTO – TUTOR- REFERENTE VALUTAZIONE). A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale.

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata all'indirizzo fgis04600n@pec.istruzione.it. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

#### **AFFIDAMENTO INCARICHI**

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa per le figure richieste utilizzando le suddette griglie di valutazione. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 3 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Il giudizio della Commissione di valutazione è insindacabile. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### **COMPENSO**

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi onnicomprensivi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie: per l'esperto €. 70,00/h; per il tutor €. 30,00/h, per il referente per la valutazione: compenso orario previsto dal CCNL .

#### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito web della scuola: [www.olivetti-ortanova.edu.it](http://www.olivetti-ortanova.edu.it).

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Carbone<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del dlgs n. 39/1993